Конспект ОД по рисованию для детей старшего дошкольного возраста

**Тема: «Осенние листья». Рисование нетрадиционным способом (поролоновой губкой).**

**Цель:** развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в изобразительной деятельности.

**Задачи:**

-развитие воображения и творческой активности;

- развитие изобразительной техники раскрашивания поролоновой губкой;

- создание условий для реализации самостоятельной изобразительной деятельности, поддержка творческих проявлений детей.

**Интеграция образовательных областей**: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, изобразительная.

**Материалы:** листья клёна и дикого винограда, листья различной формы и размера, вырезанные из пластиковых папок-уголков (жёлтого, зелёного, красного цвета), поролоновые губки, гуашевые краски, палитра для смешивания красок, вода, кисти; материал из уголка творчества.

**Предварительная работа:** рассматривание осенних листьев на прогулке, на репродукциях картин, на картинках, чтение художественных произведений об осени.

**Ход работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Примечание** |
| **Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какой красивые листочки я сегодня нашла на улице!  *Дети рассматривают листочки.*  **Воспитатель.** Как вы думаете, с какого они дерева? Почему они разноцветные?  *Ответы детей.*  **Воспитатель.** Что с ними можно сделать?  *Предложения детей.*  **Воспитатель.** Здорово было бы украсить стены в нашей группе, но листочков очень мало. Что же нам делать?  *Предложения детей.*  **Воспитатель.** Ребята, у меня есть заготовки, осенних листьев *(показывает заготовки листьев, вырезанные из пластиковых папок),* может с ними можно что-то сделать?  *Предложения детей.*  **Воспитатель.** Я буду раскрашивать их с помощью поролоновой губки *(показывает один вариант).* Кто хочет, может тоже воспользоваться губкой или попробовать другой способ, какой ему захочется.  *Дети выбирают себе заготовки листьев, краски, поролоновые губки, кисти, приступают к работе. После окончания выкладывают свои работы на просушку. Рассматривают.*  **Воспитатель.**  Что вы можете сказать про наши листочки? Какие они у нас получились? Как мы ими украсим нашу группу?  *Ответы детей.*  *После высыхания дети приклеивают листья на стену или на окошко.* | *Если дети затрудняются назвать дикий виноград, то воспитатель немного рассказывает о нём:* Дикий виноград – это лиана, которую сажают для украшения сада, потому что у неё осенью очень красивые листья.  *Листья получаютя очень живописные, полупрозрачные, двухсторонние.* |